附件八：论文模板

（封面）

中航工业成飞

晋升高级工程师专业技术职务

答 辩 论 文

（黑体、二号、1.5倍行距）

论文题目：**********

工作单位：****部（厂）

论文作者：***　（工号：　　）

岗位名称：*****

（黑体、三号、1.5倍行距）

20**年**月

（黑体、三号、1.5倍行距）

目　录

（宋体加粗、三号、1.5倍行距）

论文摘要 1

第一章　绪 论 2

第二章　***** ..... *

（宋体加粗、小四、1.5倍行距）

2.1 **** ..... *

2.2 **** ..... *

2.2.1 **** ..... *

2.2.2 **** ..... *

2.3 **** ..... *

.....

（宋体、小四、1.5倍行距）

第三章　***** ..... *

3.1 **** ..... *

3.2 **** ..... *

.....

第*章　结论与展望 ..... *

鸣　　谢 ..... *

参考文献 ..... *

（宋体加粗、小四、1.5倍行距）

论文题目

（宋体加粗、小二号、1.5 倍行距）

内容摘要：（宋体加粗、小四号、1.5 倍行距）

*****

（宋体、小四、1.5 倍行距）

关键词：　　****　　****　　*****　　*******（宋体加粗、小四号、1.5 倍行距）

第一章 绪论

（宋体加粗、小二号、1.5 倍行距）

民主性是创新教育的基础。研究表明，人只有在“心理自由”与“心理安全”的条件下，才能展开思维，开拓创造精神。因此，在培训工作中，由于成人学习的特点——在培训课堂里坐着的每一个学员看起来安安静静的，但实际上每个人都有着独特的人生经历和工作历程。要求培训师更要改变过去那种强调“师道尊严”、“教师权威”观念下形成的教学关系，建立营造民主、平等的培训氛围，这将给学员行为、思想以极大的自由度，解除学员思想上束缚，愿意将自己的经验、对事物的感悟等与他人分享、碰撞，不断启发学员的独立思考，促进自身发展。（例文）**（宋体、小四、1.5 倍行距）**

第二章 ********

（宋体加粗、小二号、1.5 倍行距）

主体性是创新教育的核心，在职工培训中创新教育即强调学员是主体，是认识的主体，知识、技能等要靠学员主动积极去思维才能获得，一切培训教学活动都要服务和服从于这个主体。因此在培训课堂上应注意以下环节的设计。**（宋体、小四、1.5 倍行距）**

2.1 ********（宋体加粗、小四号、1.5 倍行距）

开放性是职工培训中实施创新教育的必要环境。在问题设计和讨论中，要保留开放的状态，以学员的知识经验为基础，多提一些开放性的、没有单一答案的问题，这些问题或是只给出问题的条件，要求学员自行探索，以获取各种结论；或只给出问题的结论，要求学员自己研究成立应具备的条件；或是对给出条件或结论作各种变化，要求学员推断出原先的结论或条件将作何种变化等。通过创新和问题情境，给学员的创新思维提供更广阔的天地。使培训课堂成为真正意义上的“学堂”，成为学员创新的场所。**（宋体、小四、1.5 倍行距）**

2.2 ********（宋体加粗、小四号、1.5 倍行距）

2.2.1 *********（宋体加粗、小四号、1.5 倍行距）

第*章　结论与展望

（宋体加粗、小二号、1.5 倍行距）

具体内容（宋体、小四、1.5 倍行距）

鸣　　谢

（宋体加粗、小二号、1.5 倍行距）

具体内容（宋体、小四、1.5 倍行距）

参 考 文 献

（宋体加粗、小二号、1.5 倍行距）

[01] 李啸尘《 新人力资源管理》石油工业出版社。2000 年

[02] 从前《哈佛人力资源管理全集》西安地图出版社。2000 年

[03] 秦志华《人力资源管理》中国人民大学出版社。2000 年

[04] [加拿大] 西蒙·多伦 《人力资源管理》中国劳动社会保障出版社。2000 年

[05] 余凯文等 《人力资源管理》大连理工大学出版社。2001 年

（宋体、五号、1.5 倍行距）

专业技术职务论文模板其他说明

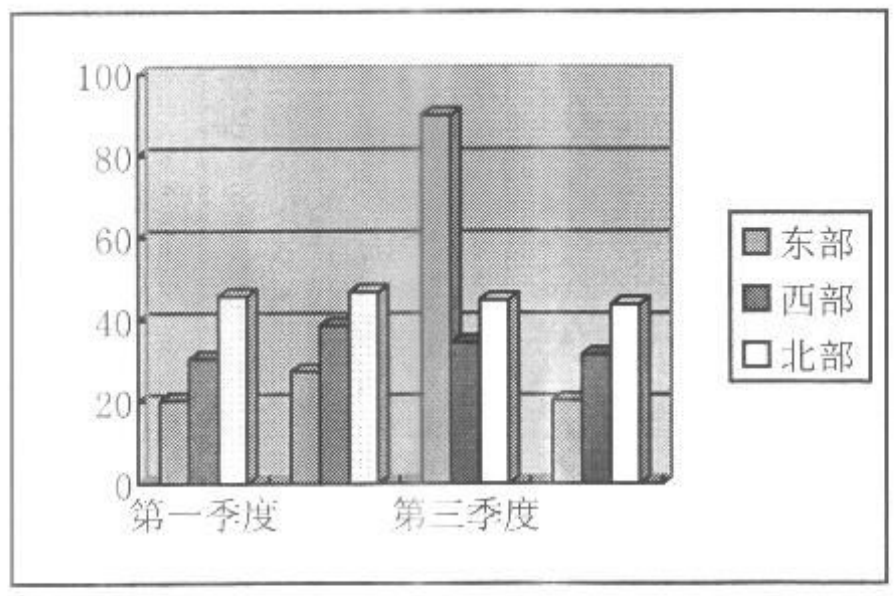
为了规范公司专业技术职务的论文编写，特规定申报专业技术职务的员工必须按照模版文件的格式要求递交评审论文，具体格式见模版要求，其中蓝色字体内容根据个人申报情况替换内容，并更改字体颜色为自动（黑色）。其他要求见以下规定：

1、论文一律采用 A4 纸张，纵向打印，左边装订，其中在页面设置中，页边距见下表：

上	2.54cm	下	2.54cm
左	3.17cm	右	3.17cm

2、在论文中各章节含有图、表、公式等内容，须在该类内容旁加注标识，如在第一章内，标注：表（1—1），图（1—1），（1—1）如下所示：

表（1—1）（**宋体、五号、单倍行距**）



图（1—1）（**宋体、五号、单倍行距**）

$$y_t = \alpha_0 + \alpha_1 x_{1t} + \alpha_2 x_{2t} + \mathrm{L} + \alpha_n x_{nt} + e_t \qquad (1—1)$$（**宋体、五号、单倍行距**）